



SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ETUDIANTE

DE L'ENSEA 2024 - 2029



ENSEA
Beyond Engineering



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE L'INNOVATION

Schéma

Directeur de la

Vie

Étudiante

SDVE 2024 – 2029





Table des matières

EDITO	4
Introduction.....	5
Méthodologie en 3 étapes : 1GT - 1 Baromètre - des ateliers thématiques	5
Etape 1 : le Groupe de Travail.....	5
Etape 2 : le Baromètre de la Vie Étudiante.....	6
Etape 3 : les Ateliers Thématiques	7
AXES STRATEGIQUES et MESURES	8
AXE 1. Développer le plein potentiel de chaque apprenant	9
Mesure 1 : Promotion de l'engagement étudiant	10
Mesure 2 : Amélioration des conditions de logement et de transport	10
Mesure 3 : Renforcement des services de santé et lutte contre la précarité.....	11
Mesure 4 : Accompagnement personnalisé.....	11
AXE 2. Bien vivre sur le campus.....	12
Mesure 5 : Amélioration de la restauration universitaire	13
Mesure 6 : Promotion de la pratique sportive et culturelle.....	13
Mesure 7 : Promotion du bien-être et de la santé mentale.....	14
AXE 3. Dynamiser la vie de campus.....	15
Mesure 8 : Accueil des étudiants	16
Mesure 9 : Communication	16
Mesure 10 : Promotion d'une vie associative responsable	17
AXE 4. Agir pour la transition écologique et le développement durable	18
Mesure 11 : Intégration des étudiants dans la gestion d'un campus durable	19
Mesure 12 : Encouragement à l'innovation durable	19
Suivi et évaluation	20
Annexe : le Baromètre de la Vie Étudiante 2023.....	21



EDITO

Chers membres de la communauté universitaire,

Selon Victor Hugo, *le plus grand ennui c'est d'exister sans vivre* : la vie étudiante est une expérience humaine et une opportunité enrichissante unique pour tous nos étudiants.

C'est avec grand plaisir que je vous présente le Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE) pour la période 2024-2029 de notre établissement. Ce document, fruit d'une collaboration inspirante entre étudiants et personnels, incarne notre engagement envers l'excellence, l'inclusivité, la durabilité et le bien-être de chacun.

La vie étudiante à l'ENSEA est bien plus qu'une composante du parcours des étudiants, c'est un pilier essentiel de notre identité institutionnelle. Nous nous engageons à offrir à chaque apprenant, quelle que soit son origine et son parcours précédent, un environnement inclusif où il peut s'épanouir pleinement. La diversité des profils étudiants accueillis, des services qui sont proposés et des positionnements affichés témoignent de notre engagement constant envers l'égalité des chances et la promotion du vivre ensemble.

Dans ce SDVE, nous mettons l'accent sur plusieurs axes stratégiques fondamentaux. Tout d'abord, nous nous engageons à renforcer le bien-être et l'autonomie de nos étudiants, en mettant à leur disposition des dispositifs de soutien psychologique et social et en œuvrant auprès de nos partenaires territoriaux pour le développement d'une offre de services de qualité adaptée à leurs besoins. Nous croyons fermement que des étudiants épanouis sont des apprenants plus performants et des citoyens plus engagés.

De plus, nous encourageons vivement l'engagement étudiant et la citoyenneté active à travers des projets associatifs, des actions solidaires et des initiatives de volontariat. Ces expériences enrichissantes permettent à nos étudiants de développer leur savoir-être, leurs compétences sociales et leur sens des responsabilités, tout en apprenant à mieux se connaître et contribuant positivement à la société.

Enfin, nous sommes résolument tournés vers l'avenir en nous engageant en faveur des défis sociétaux et environnementaux. Conscients des enjeux majeurs auxquels notre planète est confrontée, nous encourageons nos étudiants à devenir des acteurs du changement, à travers des projets innovants et des actions concrètes visant à construire un monde plus juste et durable.

Je tiens à remercier chaleureusement toutes les personnes qui ont contribué à l'élaboration de ce SDVE, ainsi que les membres de la communauté universitaire pour leur engagement et leur dynamisme. Ensemble, nous continuerons à faire de l'ENSEA un lieu d'excellence académique, d'inclusion sociale et de citoyenneté active.

Laurence HAFEMEISTER

Directrice de l'ENSEA



Introduction

L'ENSEA déploie une politique favorisant la **diversité, l'inclusivité et la durabilité sur son campus et en faveur de l'ensemble de sa communauté**. Ouverte à tout public dans le respect des diversités, elle est attentive à combattre toutes les discriminations, même implicites, et à améliorer l'expérience étudiante et la qualité de vie sur le campus dans tous ces aspects. L'ENSEA s'engage à offrir à ses étudiants un environnement propice à leur épanouissement personnel et académique, en favorisant **l'égalité des chances, le bien-être et le vivre ensemble**.

Dans le prolongement de l'esprit de la stratégie Audace 2023 et des actions du plan Beyond Engineering, l'ENSEA se dote explicitement pour les 5 années à venir 2024-2029 d'un Schéma Directeur de la Vie Étudiante (SDVE) pour affirmer sa politique de vie étudiante, alignée sur les valeurs et les axes stratégiques de la stratégie Synergie 2028.

Le SDVE de l'ENSEA est un document stratégique visant à créer un environnement propice à l'épanouissement global des étudiants tout en contribuant au développement durable de l'institution. Il s'inscrit dans une démarche d'excellence et d'innovation, prenant en compte les aspirations et les besoins évolutifs de ses étudiants. Inspiré des valeurs de l'école – **EXCELLENCE, OUVERTURE, ENGAGEMENT, COHESION et AUDACE** – et par les meilleures pratiques en matière de vie étudiante, ce schéma vise à renforcer l'épanouissement académique, social, culturel et environnemental des membres de la communauté étudiante.

Renforçant le sentiment d'appartenance à notre communauté, le SDVE vise à soutenir la réussite étudiante et à contribuer au rayonnement de l'établissement et du territoire. Structuré autour de quatre axes principaux, ce schéma directeur définit des mesures spécifiques, des actions et des indicateurs pour guider les efforts continus de l'ENSEA dans l'amélioration de la vie étudiante.

Méthodologie en 3 étapes : 1GT- 1 Baromètre- des ateliers thématiques

Etape 1 : le Groupe de Travail

Pour rédiger le SDVE ENSEA, à l'été 2023, la Direction Générale a constitué et piloté un groupe de travail ; il été composé de :

- la directrice générale
- la secrétaire générale
- la directrice de cabinet
- la directrice déléguée à la vie de campus, chargée de la mission diversité
- la gestionnaire vie étudiante
- la responsable du service communication
- la directrice des ressources humaines et son adjointe

Dans un premier temps, le groupe de travail a procédé au diagnostic de la situation actuelle sur la vie étudiante et dressé le récapitulatif des nombreux services et dispositifs proposés aux étudiants par l'école, le campus universitaire cergysois, et l'ensemble des partenaires de territoire. Il a ainsi été possible de dégager les lignes directrices et les objectifs opérationnels souhaités pour le futur SDVE.

Lignes directrices du SDVE ENSEA :

- Promotion de l'égalité des chances et de la diversité
- Promotion du bien-être, du vivre ensemble et de l'autonomie
- Renforcement de l'engagement étudiant et de la citoyenneté
- Engagement en faveur des défis sociétaux et environnementaux

Objectifs opérationnels du SDVE ENSEA

- Amélioration des conditions de vie et de travail
- Animation et dynamisation du campus
- Développement des services de soutien
- Promotion de la santé et du bien-être

Etape 2 : le Baromètre de la Vie Étudiante

Pour savoir où on veut aller, il est important de comprendre d'où on part. Pour cela, le Baromètre de la Vie Étudiante a été lancé à l'automne 2023, pour connaître les besoins et les priorités des étudiants ENSEA, sur leur quotidien : conditions de vie et de travail, logement, restauration, santé, mobilité, vie associative... Cette enquête anonyme en ligne, proposée à tous les étudiants de l'ENSEA du 27 octobre au 19 novembre 2023, comportait 48 questions et a récolté 85 réponses.

Le profil type des répondants à ce questionnaire est statistiquement comparable à notre population étudiante en termes de répartition femmes/hommes et de répartition par formation : des tendances générales ont donc pu être dégagées.

L'expérience étudiante est globalement satisfaisante pour nos étudiants, qui l'évalue en moyenne à 6.89 / 10, avec une excellente note pour la vie associative de 7.42 / 10. Voici le récapitulatif des évaluations moyennes par thématique, (notation sur une échelle de 1 à 10) :

Logement étudiant	5.48
Restauration	6.22
Mobilités et déplacements	6.54
Santé	6.49
Conditions de vie et de travail à l'ENSEA	6.61
Vie associative à l'ENSEA	7.42
Appréciation de pleine intégration au groupe d'étudiants de sa formation	7.13
Appréciation de pleine intégration à la vie de l'école	6.67
EVALUATION GÉNÉRALE DE L'EXPERIENCE ETUDIANTE À L'ENSEA	6.89

Les résultats complets sont disponibles en annexe de ce document et en ligne sur l'intranet ENSEA.



Etape 3 : les Ateliers Thématiques

Sur la base des résultats du Baromètre, un dialogue avec les représentants des étudiants au Conseil d'Administration a été ouvert en décembre 2023. Les étudiants ont identifié les thématiques prioritaires, sur lesquelles ils souhaitent ouvrir des pistes de réflexion sur les 5 années à venir :

- La restauration
- L'accueil
- La pratique sportive
- L'engagement étudiant
- La communication
- Le logement et la mobilité
- La santé et la précarité

Un atelier de travail pour chaque thématique a été réalisé et l'ensemble des pistes de réflexion issue de ces temps d'échange a été repris dans le SDVE ENSEA.

Le résultat de ce travail est un Schéma Directeur construit autour de

4 axes stratégiques et 12 mesures

déclinés en 39 actions.



AXES STRATEGIQUES et MESURES

1. Développer le plein potentiel de chaque apprenant

Mesure 1 : Promotion de l'engagement étudiant

Mesure 2 : Amélioration des conditions de logement et de transport

Mesure 3 : Renforcement des services de santé et lutte contre la précarité

Mesure 4 : Accompagnement personnalisé

2. Bien vivre sur le campus

Mesure 5 : Amélioration de la restauration universitaire

Mesure 6 : Promotion de la pratique sportive et culturelle

Mesure 7 : Promotion du bien-être et de la santé mentale

3. Dynamiser la vie de campus

Mesure 8 : Accueil des étudiants

Mesure 9 : Communication

Mesure 10 : Promotion d'une vie associative responsable

4. Agir pour la transition écologique et le développement durable

Mesure 11 : Intégration de critères environnementaux dans la gestion d'un campus durable

Mesure 12 : Encouragement à l'innovation durable



AXE 1. Développer le plein potentiel de chaque apprenant

L'axe 1 vise à garantir que chaque apprenant à l'ENSEA puisse réaliser son plein potentiel. Pour ce faire, nous mettons en œuvre des mesures concrètes : la promotion de l'engagement étudiant pour favoriser le développement personnel et l'épanouissement social, l'accessibilité et le bien-être des étudiants, le renforcement des services de santé et la lutte contre la précarité pour assurer le bien-être physique et financier des étudiants, et enfin, un accompagnement personnalisé pour répondre aux besoins individuels et favoriser la réussite académique de chacun.

Mesure 1 : Promotion de l'engagement étudiant

Mesure 2 : Amélioration des conditions de logement et de transport

Mesure 3 : Renforcement des services de santé et lutte contre la précarité

Mesure 4 : Accompagnement personnalisé

Mesure 1 : Promotion de l'engagement étudiant

Cette mesure vise à encourager l'implication des étudiants dans la vie associative, culturelle et citoyenne en favorisant la création de clubs, d'événements et de projets bénévoles, afin de développer leurs compétences sociales, leur leadership et leur sens des responsabilités.

- Actions :
 1. Organisation régulière d'événements de sensibilisation à l'engagement étudiant et de mise en avant des actions des associations étudiantes, à l'image du rallye des associations en début d'année universitaire.
 2. Réflexion sur le système de reconnaissance et valorisation de l'engagement étudiant existant, afin de le rendre plus incitatif.
 3. Communication sur les compétences acquises au cours d'un engagement et sur le lien avec l'insertion professionnelle.
- Indicateurs :
 - Nombre de pôles associatifs actifs (avec un bureau composé)
 - Nombre d'étudiant présentant un dossier de validation d'engagement
 - Nombre d'étudiant validant la valorisation de l'engagement étudiant

Mesure 2 : Amélioration des conditions de logement et de transport

Cette mesure vise à améliorer l'accessibilité et le confort des étudiants en matière de logement et de transport. Elle comprend des actions telles que la création de partenariats avec la mairie de Cergy et l'Agglomération de Cergy-Pontoise et la promotion des modes de transport durables comme le covoiturage et le vélo.

- Actions :
 4. Collaboration avec la mairie de Cergy et l'Agglomération de Cergy-Pontoise pour développer des partenariats visant à l'accès à des logements abordables.
 5. Promotion des modes de transport durables et mise en place de mesures incitatives telles que le covoiturage et le vélo.
 6. Réflexion sur les dispositifs de communication à mettre en place pour améliorer la recherche de logement, notamment en collocation avec d'autres étudiants de l'école ou du site.
- Indicateurs :
 - Nombre de chambres en convention avec les partenaires de territoire
 - Taux d'étudiants utilisant quotidiennement des modes de transport durables ou venant à pied

Mesure 3 : Renforcement des services de santé et lutte contre la précarité

Cette mesure vise à renforcer le soutien aux étudiants en matière de santé et de précarité en collaborant avec des structures locales pour offrir des services allant du soutien psychologique à l'aide sociale.

- Actions :
 7. Collaboration avec des structures locales pour offrir des services de soutien psychologique et d'aide sociale.
 8. Sensibilisation à la santé mentale et à la prévention des risques liés à la précarité.
 9. Communications sur les programmes d'aide financière et d'accompagnement pour les étudiants en situation de précarité à disposition sur le territoire.
- Indicateurs :
 - Nombre d'étudiants bénéficiaires d'aides financières (mobilité, CROUS, Eiffel, G.Besse, etc....)
 - Nombre d'étudiants ayant suivi des actions de sensibilisation à la santé (ou risques précarité)

Mesure 4 : Accompagnement personnalisé

Cette mesure vise à fournir un soutien individualisé aux étudiants pour favoriser leur réussite académique et leur développement personnel, ainsi qu'à renforcer le lien avec les réseaux de professionnels partenaires de l'école.

- Actions :
 10. Poursuite du tutorat entre étudiants de différentes années, afin de viser l'excellence académique.
 11. Développement de programmes de mentorat en lien avec les associations du territoire.
 12. Organisation de séminaires de développement personnel et professionnel, notamment en partenariat avec le réseau des Alumni.
- Indicateurs :
 - Nombre d'étudiants bénéficiant de tutorat et de mentorat
 - Nombre d'évènements centrés sur le développement personnel et professionnel



AXE 2. Bien vivre sur le campus

L'axe 2, centré sur le bien vivre sur le campus, s'articule autour de trois mesures, qui visent à améliorer la restauration universitaire, promouvoir la pratique sportive et culturelle, et encourager le bien-être et la santé mentale.

Mesure 5 : Amélioration de la restauration universitaire

Mesure 6 : Promotion de la pratique sportive et culturelle

Mesure 7 : Promotion du bien-être et de la santé mentale

Mesure 5 : Amélioration de la restauration universitaire

Une alimentation saine et équilibrée est essentielle pour favoriser la concentration, la performance intellectuelle et la santé des étudiants, ce qui est particulièrement crucial dans un environnement académique exigeant. De plus, en promouvant l'utilisation de produits locaux et biologiques, l'école peut encourager des pratiques alimentaires durables et responsables, sensibilisant ainsi les étudiants aux enjeux environnementaux. Enfin, en collaborant avec des partenaires locaux, l'école peut contribuer au dynamisme économique et social de la région, renforçant ainsi ses liens avec la communauté locale.

- Actions :

13. Organisation de la réflexion pour faire évoluer l'offre de restauration proposée à l'école, ainsi que sur le campus de CY Alliance.
14. Promotion de l'utilisation de produits locaux, biologiques et à faible impact environnemental dans l'alimentation quotidienne.
15. Sensibilisation à l'alimentation saine, en collaboration avec les associations étudiantes.

- Indicateurs :

- Taux de satisfaction des étudiants concernant l'offre de restauration sur le campus

Mesure 6 : Promotion de la pratique sportive et culturelle

Favoriser la pratique sportive et culturelle revêt plusieurs avantages, au-delà du maintien d'une bonne santé physique et mentale. Le sport et la culture favorisent le développement de compétences telles que la discipline, la gestion du temps, le travail d'équipe et la résolution de problèmes, qui sont toutes des qualités importantes pour les futurs diplômés. De plus, ils favorisent également la socialisation et le renforcement des liens entre les étudiants, ce qui peut créer un sentiment d'appartenance à la communauté étudiante et promouvoir un environnement de soutien mutuel.

- Actions :

16. Collaboration avec les partenaires locaux pour offrir une plus grande variété d'activités sportives et culturelles.
17. Réflexion avec les partenaires du territoire sur les aménagements et accès aux espaces sportifs et culturels.
18. Sensibilisation et ouverture à de nouvelles pratiques sportives et culturelles.

- Indicateurs :

- Taux d'étudiants pratiquant une activité sportive ou culturelle hebdomadaire sur le campus ou en dehors
- Nombre d'actions de sensibilisation à la pratique sportive ou culturelle



Mesure 7 : Promotion du bien-être et de la santé mentale

En sensibilisant à l'importance de l'équilibre entre vie étudiante et vie personnelle, l'école peut aider les étudiants à développer des stratégies de gestion du stress et à maintenir leur santé mentale. En organisant des ateliers sur la gestion du stress et la prise de parole en public, l'école peut aider les étudiants à développer des compétences en gestion émotionnelle et en communication, qui sont essentielles pour leur réussite professionnelle et personnelle. Promouvoir le bien-être et la santé mentale contribue à créer un environnement d'apprentissage sain, favorable au développement personnel et académique des étudiants.

- Actions :
 19. Étude sur la mise en place d'espaces de détente et de relaxation sur le campus.
 20. Sensibilisation à la gestion du stress, la prise de parole en public et l'équilibre entre vie étudiante et vie personnelle.
 21. Réflexion sur la création d'actions ou de supports de communication sur le bien vivre ensemble.
- Indicateurs :
 - Nombre de participants aux ateliers et sensibilisations sur le bien-être



AXE 3. Dynamiser la vie de campus

L'encouragement des interactions entre étudiants de différentes filières, nationalités et horizons, favorise la diversité et le dialogue interculturel, des éléments essentiels pour former des adultes ouverts d'esprit et aptes à travailler dans un contexte globalisé. De plus, une vie de campus dynamique stimule l'engagement étudiant, incitant les étudiants à s'impliquer dans des activités parascolaires, des projets associatifs, ou des initiatives communautaires, ce qui développe leur leadership, leurs compétences en gestion de projet et leur sens des responsabilités. Dynamiser la vie de campus contribue à former des étudiants compétents, ouverts d'esprit et engagés, prêts à relever les défis de demain.

Mesure 8 : Accueil des étudiants

Mesure 9 : Communication

Mesure 10 : Favoriser une vie associative responsable

Mesure 8 : Accueil des étudiants

Penser à l'accueil des étudiants en école d'ingénieur est essentiel pour favoriser leur réussite académique, leur bien-être et leur sentiment d'appartenance à la communauté étudiante. Un bon accueil permet de faciliter l'arrivée des étudiants dans leur nouvel environnement académique, ce qui peut réduire le stress et l'anxiété liés au changement. En fournissant des informations claires sur le fonctionnement de l'école, les services disponibles, ainsi que les ressources et activités extrascolaires, cela aide les nouveaux arrivants à se familiariser rapidement avec leur nouvel environnement et à se sentir à l'aise. De plus, un accueil chaleureux et attentionné contribue à créer un sentiment de bienvenue et d'appartenance à la communauté étudiante, ce qui favorise l'engagement et la participation des étudiants dans la vie de campus et les activités associatives.

- Actions :

22. Réflexion sur l'organisation de la semaine d'accueil afin d'améliorer la participation aux événements des primo-entrants, la connaissance des services et de la vie associative en collaboration avec les associations étudiantes et les partenaires du territoire.
23. Développement des actions dans le cadre du parrainage de promo pour faciliter l'accompagnement des nouveaux étudiants tout au long de leurs études.
24. Création d'un guide d'accueil en ligne qui synthétise l'ensemble des services d'accompagnement et de soutien à l'expérience étudiante.
25. Incitation à ouvrir et adapter les événements pour mieux correspondre aux attentes des différents publics (F/H, internationaux, Bachelor, apprentis...).

- Indicateurs :

- Taux de participation aux différents événements de la semaine d'accueil
- Taux de satisfaction des étudiants quant à leur accueil

Mesure 9 : Communication

Communiquer avec la communauté universitaire va au-delà du simple échange d'informations. L'important est de s'assurer de la correcte transmission des messages en fonction de la cible et de ses priorités. Pour cela, il est non seulement nécessaire de communiquer sur la vie étudiante, mais également de faciliter les échanges entre étudiants et avec les membres de l'administration.

- Actions :

26. Développement d'une stratégie de communication multicanale impliquant les supports internes, les réseaux sociaux et les plateformes en ligne.
27. Réflexion sur les moyens de faciliter l'échange d'informations entre les étudiants et les services administratifs et techniques.

28. Promouvoir l'organisation d'événements réguliers sur le campus en offrant des espaces, des équipements et des services support adéquats.

- Indicateurs :
 - Taux de satisfaction des étudiants vis à vis de la communication et de l'accès à l'information
 - Nombre d'articles publiés sur les réseaux sociaux sur les activités étudiantes

Mesure 10 : Promotion d'une vie associative responsable

L'école soutient et encourage une trentaine de clubs étudiants, regroupés principalement en grands pôles, de type associatif consacrés aux pratiques sportives, artistiques, culturelles, technologiques et caritatives. La diversité des élèves de l'ENSEA se reflète dans la multitude des associations. L'implication dans une association permet d'acquérir et de développer des compétences indispensables en gestion de projet, gestion d'équipe, gestion de budget, organisation, événementiel, et de nombreux autres softs skills. Consciente de l'importance de la vie associative, l'ENSEA soutient et accompagne ses associations étudiantes, mettant à leur disposition des services, des financements, des salles et du matériels pour l'organisation d'événements.

- Actions :
 29. Organisation régulière de forums ou de journées dédiées à la présentation des associations étudiantes, permettant à tous les étudiants de découvrir les différentes possibilités d'engagement.
 30. Poursuite du programme de formation et de soutien pour les responsables d'associations étudiantes, visant à renforcer leurs compétences en gestion, communication et leadership.
 31. Poursuite du programme de formations pour les étudiants organisateurs d'évènements : VSS, hygiène, évacuation, extincteur, PSC1, PSSM, BNEI, addiction et bien être, etc.
 32. Collaboration avec les associations étudiantes pour organiser des événements interculturels, interdisciplinaires ou caritatifs, favorisant ainsi l'échange, la diversité et l'engagement citoyen au sein de la communauté étudiante.
- Indicateurs :
 - Taux de participation des étudiants aux journées de présentation des associations
 - Nombre d'étudiants ayant bénéficié de formation, par type de formation



AXE 4. Agir pour la transition écologique et le développement durable

La préservation de l'environnement est l'un des défis majeurs de notre société : l'ENSEA sensibilise ses étudiants aux enjeux environnementaux et les forme sur les pratiques durables, pour favoriser une prise de conscience précoce et active de leur responsabilité individuelle et collective. En participant activement à la construction d'un campus durable, les étudiants font communauté avec l'ensemble des acteurs du campus et s'engagent pour ce bien commun. Les initiatives sont encouragées et les projets et actions en faveur de l'innovation durable sont valorisées et mises en avant.

Mesure 11 : Intégration des étudiants dans la gestion d'un campus durable

Mesure 12 : Encouragement à l'innovation durable

Mesure 11 : Intégration des étudiants dans la gestion d'un campus durable

Intégrer les étudiants dans la gestion d'un campus durable et encourager l'innovation durable à l'ENSEA permet de sensibiliser, d'éduquer, d'engager et de former les futurs leaders à adopter des pratiques respectueuses de l'environnement et à contribuer activement à la transition vers un avenir plus durable.

- Actions :
 33. Sensibilisation des étudiants aux bonnes pratiques d'économie d'énergie, de réparation-réutilisation des équipements, de biodiversité, ... sur le campus.
 34. Inclusion des étudiants dans la mise en place de politiques de gestion des déchets et d'utilisation responsable des ressources en eau.
 35. Participation des étudiants à des actions de sensibilisation ou de formation sur la gestion durable d'un campus
 36. Collaboration avec des associations locales pour promouvoir des initiatives écologiques sur le campus intégrant toute la communauté.
- Indicateurs :
 - Nombre d'initiatives en synergie étudiants-personnels
 - Taux de participation aux actions de sensibilisation

Mesure 12 : Encouragement à l'innovation durable

En encourageant l'innovation durable, l'ENSEA stimule la créativité des étudiants et les incite à développer des solutions novatrices pour relever les défis environnementaux. Cela favorise également la recherche interdisciplinaire et la collaboration entre les différentes parties prenantes de l'école, contribuant ainsi à l'avancement des connaissances et des technologies dans le domaine de la durabilité.

- Actions :
 37. Promotion de projets de recherche ou projets étudiants interdisciplinaires sur les enjeux environnementaux.
 38. Promotion ou organisation de concours et d'événements pour stimuler l'innovation durable.
 39. Promotion ou organisation d'événements scientifiques et culturels dédiés à la sensibilisation et à la diffusion des connaissances sur les défis environnementaux et les solutions durables.
- Indicateurs :
 - Nombre d'événements scientifiques et culturels organisés sur la thématique DD&RS sur le campus ou co-organisés avec un partenaire



Suivi et évaluation

Le Schéma Directeur de la Vie Étudiante de l'ENSEA pour la période 2024-2029 s'engage à offrir un environnement propice à la réussite académique, à l'épanouissement personnel et à l'engagement des étudiants. Son succès dépendra de l'implication de l'ensemble de la communauté universitaire et de la mise en œuvre efficace des actions définies, tout en s'adaptant aux évolutions et aux besoins des étudiants.

Ce texte propose des axes stratégiques, déclinés en mesures et actions, qui devront être suivis et évalués tout au long de son déroulement. Pour cela, un comité de suivi sera constitué : piloté par la direction générale, il sera composé de représentants de l'ensemble de la communauté universitaire. Cette commission pourra ainsi fixer les jalons et les cibles à attendre et définir le plan d'actions pluriannuel en adéquation avec les ressources allouées.

Un Baromètre de la Vie Étudiante sera reconduit annuellement pour mesurer l'impact des actions entreprises et recueillir les retours étudiants, nécessaires pour ajuster les dispositifs en place.

Ainsi, le SDVE fera l'objet d'une évaluation régulière, afin de s'assurer qu'il soit toujours en phase avec les besoins et les attentes des étudiants et pourra s'adapter en fonction de l'évolution du contexte.

Un bilan annuel sera présenté au Conseil d'Administration de l'ENSEA.



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE L'INNOVATION

Annexe : Baromètre de la Vie Étudiante 2023

Baromètre de la Vie Etudiante ENSEA

85
Réponses

20:32
Durée moyenne de remplissage

Actif
État

1. Vous êtes (0 point)

● Une femme	27
● Un homme	55
● Ne se prononce pas	3



2. Dans quelle formation êtes-vous inscrite à l'ENSEA ? (0 point)

● Cycle Ingénieur sous Statut d'Et...	78
● Cycle Ingénieur sous Statut d'Ap...	5
● Bachelor Human-IT	2



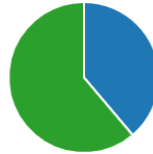
3. En 2023-2024, en quelle année d'études êtes-vous inscrite à l'ENSEA ? (0 point)

● 1e année	25
● 2e année	34
● 3e année	26



4. Etes-vous boursier ? (0 point)

● Oui - bourse CROUS	33
● Oui - autre bourse	0
● Non	52



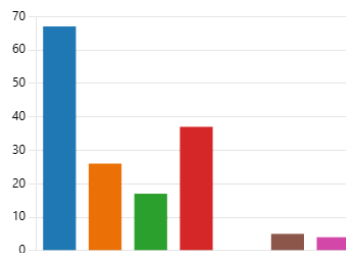
5. Vous assistez aux cours (0 point)

● Systématiquement	55
● Assez régulièrement	29
● Rarement	1
● Jamais	0



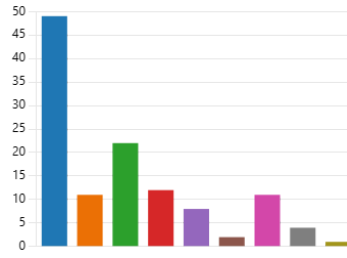
6. Depuis le début de l'année académique, de quelle(s) ressource(s) financière(s) disposez-vous pour couvrir l'ensemble de vos dépenses (loisirs, alimentation, logement, études, etc.) ? (Plusieurs réponses possibles) (0 point)

● Apports familiaux	67
● Économies constituées grâce à ...	26
● Activité rémunérée (job étudiant...)	17
● Aide financière ou sociale, type ...	37
● Allocation chômage	0
● Prêt étudiant	5
● Autre	4



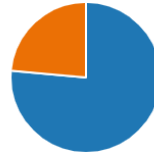
7. Pour quelle(s) raison(s) pratiquez-vous cette/ces activité(s) rémunérée(s) ? (Plusieurs réponses possibles) (0 point)

- Je ne pratique pas d'activité rémunérée... 49
- Cela m'est indispensable pour vivre... 11
- Cela me fait de l'argent de poche 22
- Cela me permet d'améliorer mon... 12
- Cela m'assure d'être indépendante... 8
- Cela me permet d'occuper mon... 2
- Cela me permet d'acquiescer une... 11
- J'occupais déjà cet emploi avant... 4
- Autre 1



8. Savez-vous qu'en cas de besoin vous pouvez prendre rdv avec l'assistante sociale de l'ENSEA, via le service de la vie étudiante ? (0 point)

- Oui 65
- Non 20



9. Depuis le début de l'année universitaire, avez-vous déjà pris rdv avec l'assistante sociale ? (0 point)

- Oui 3
- Non 82



10. Avez-vous des remarques sur vos ressources financières ? (0 point)

11
Réponses

Dernières réponses

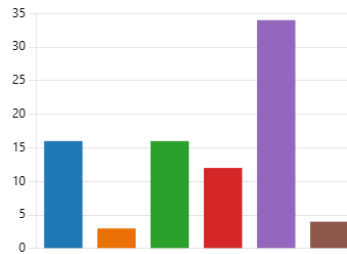
[Mettre à jour](#)

4 répondants (40%) ont répondu **étudiant** pour cette question.

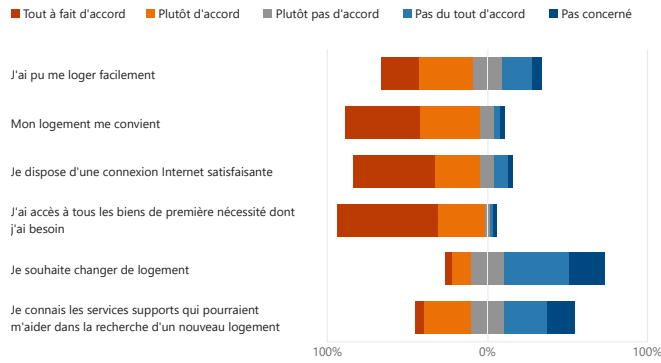


11. Où habitez-vous actuellement durant une semaine normale de cours (du lundi au vendredi) ? (0 point)

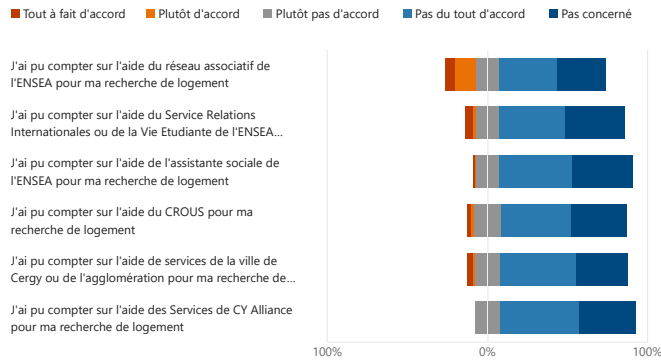
- J'habite le logement familial ou... 16
- Je loue une chambre / logement... 3
- Je loue une chambre / logement... 16
- Je loue un logement indépendant... 12
- Je loue un logement indépendant... 34
- Autre 4



12. Évaluez les affirmations suivantes sur votre logement : (0 point)



13. Évaluez les affirmations suivantes sur l'aide à la recherche de logement : (0 point)



14. Vos remarques ou suggestions sur la thématique "LOGEMENT ETUDIANT" (0 point)

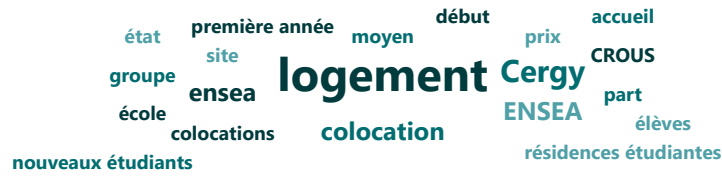
16

Réponses

Dernières réponses

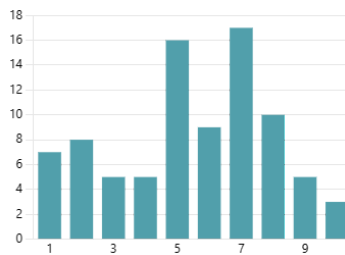
[Mettre à jour](#)

9 répondants (60%) répondu **logement** pour cette question.

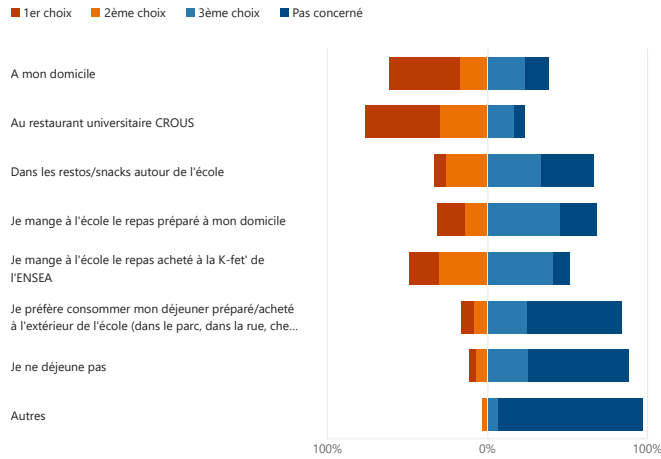


15. Votre avis sur la thématique "LOGEMENT ETUDIANT" (10=Top ! / 1= Bof !) (0 point)

5.48
Évaluation moyenne



16. Pendant votre semaine de cours, où consommez-vous votre déjeuner ? (Classez maximum 3 choix de consommation, du plus fréquent - 1er choix, au moins fréquent - 3ème choix) (0 point)



17. Vos Remarques ou suggestions sur la thématique "RESTAURATION" (0 point)

26
Réponses

Dernières réponses

"Compliqué de déjeuner, entre le crous qui a souvent des problèmes et on fin..."

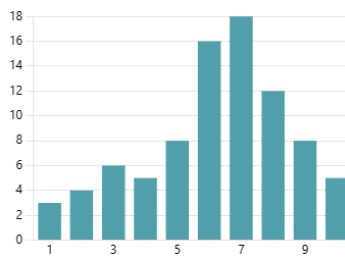
[Mettre à jour](#)

12 répondants (50%) répondu **crous** pour cette question.



18. Votre avis sur la thématique "RESTAURATION" (10=Top ! / 1= Bof !) (0 point)

6.22
Évaluation moyenne

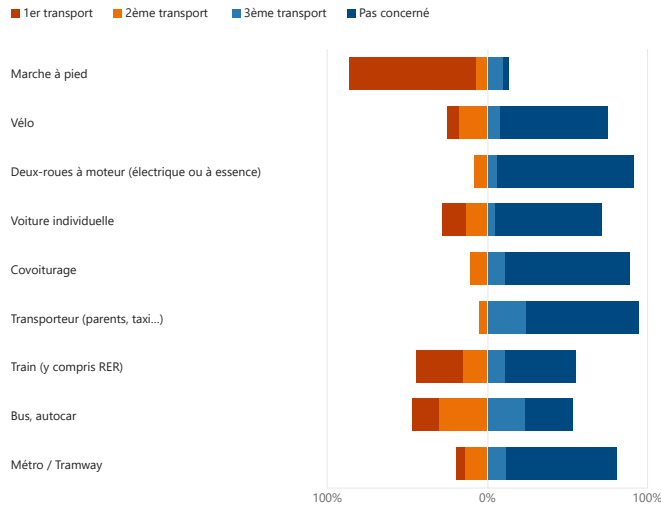


19. Dans une semaine normale de cours, combien de temps (en minutes) mettez-vous pour un aller entre votre domicile et votre lieu d'étude ? (0 point)

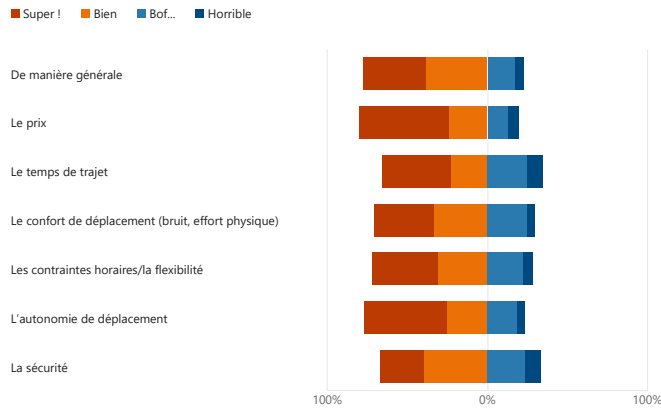
Moins de 15 min	52
Entre 15 et 30 min	12
Entre 30 et 60 min	12
Plus de 60 min	9



20. Quel(s) mode(s) de transport utilisez-vous habituellement pour vos trajets domicile <--> école ? (0 point)
 (Classez maximum 3 modalités de transport, du plus fréquent - 1er transport, au moins fréquent - 3ème transport)



21. Concernant le mode de transport que vous utilisez le plus sur ce trajet, comment évaluez-vous votre satisfaction sur les aspects suivants : (0 point)



22. Vos remarques ou suggestions sur la thématique des déplacements entre votre domicile et l'ENSEA (0 point)

18 Réponses

Dernières réponses "Lain"

[Mettre à jour](#)

9 répondants (56%) répondu La pour cette question.

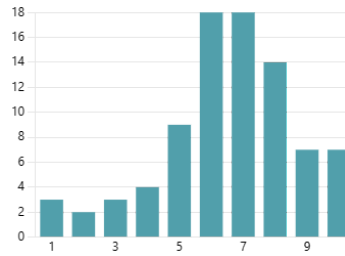


23. Pour vos véhicules personnels, utilisez-vous les infrastructures de l'ENSEA ? (0 point)



24. Votre avis sur la thématique "MOBILITES ET DEPLACEMENTS" (10=Top ! / 1= Bof !) (0 point)

6.54
Évaluation moyenne



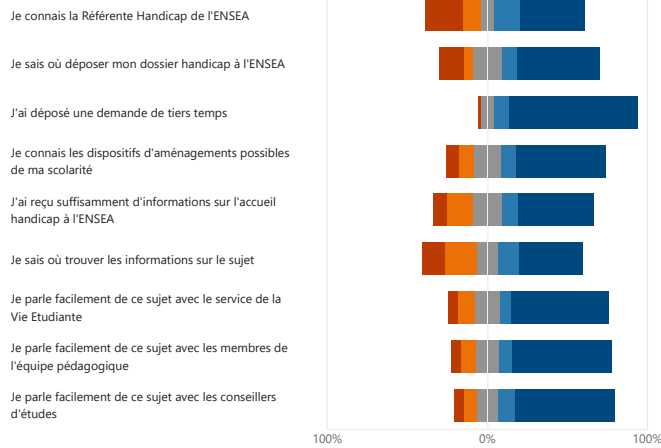
25. Depuis le début de l'année universitaire, avez-vous déclaré une situation de handicap ? (0 point)

● Oui 2
● Non 83



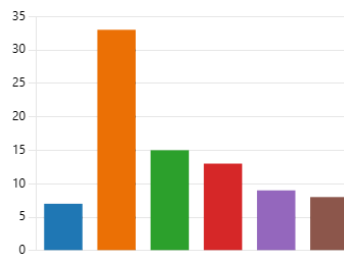
26. Évaluez les affirmations suivantes sur la thématique du handicap : (0 point)

■ Tout à fait d'accord ■ Plutôt d'accord ■ Plutôt pas d'accord ■ Pas du tout d'accord ■ Pas concerné



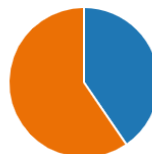
27. Pratiquez vous une activité sportive ? (0 point)

● Tous les jours 7
● Plusieurs fois par semaine 33
● Une fois par semaine 15
● Au moins une fois par mois 13
● Plus rarement 9
● Jamais 8



28. Vous pratiquez une activité sportive (0 point)

● A l'ENSEA 36
● A l'extérieur de l'ENSEA 53



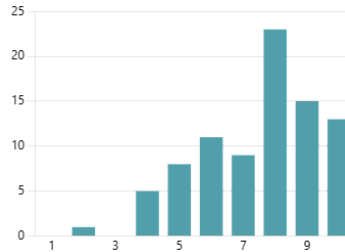
29. Depuis votre entrée à l'ENSEA, avez vous déjà assisté à une activité (atelier, conférence, stand d'information, etc.) d'information ou prévention sur l'hygiène de vie au quotidien (alimentation, sport, sexualité, lutte contre le harcèlement et/ou les violences sexistes et sexuelles, etc.) à l'ENSEA ? (0 point)

- Oui, à une ou plusieurs actions ... 50
- Oui, à une ou plusieurs actions ... 48
- Non, car je n'ai jamais reçu d'inf... 6
- Non, car le sujet ne m'intéresse ... 7
- Non, j'aurais bien aimé, mais je ... 15



30. Comment jugez-vous votre état de santé général ? (10 = Super ! ; 1 = Bof !) (0 point)

7.53
Évaluation moyenne



31. Vos remarques ou suggestions sur la thématique "SANTÉ" (0 point)

18
Réponses

Dernières réponses

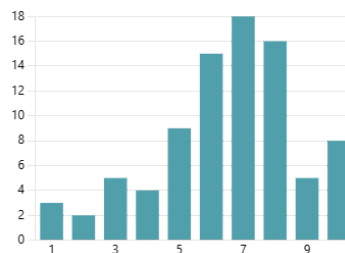
[Mettre à jour](#)

4 répondants (24%) répondu **étudiants** pour cette question.

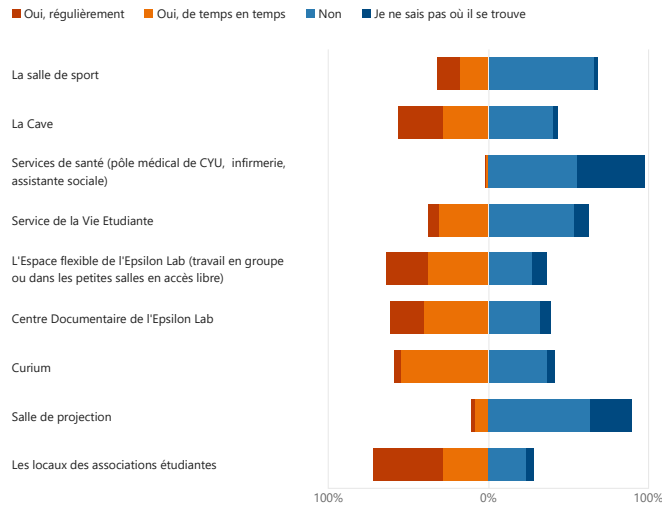


32. Votre avis sur la thématique "SANTÉ" à l'ENSEA (10=Top ! / 1= Bof !) (0 point)

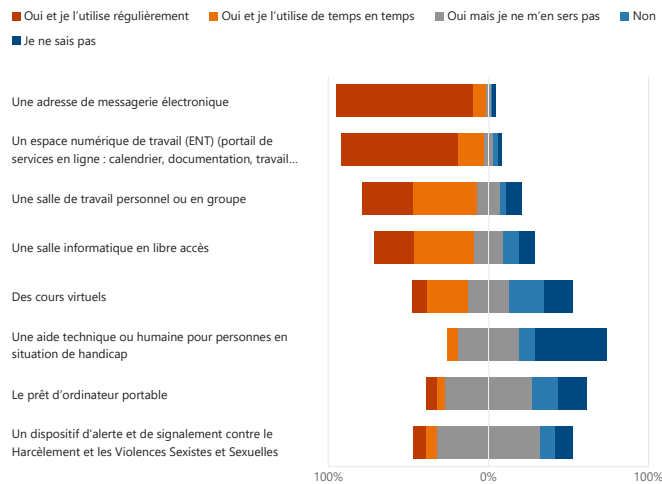
6.49
Évaluation moyenne



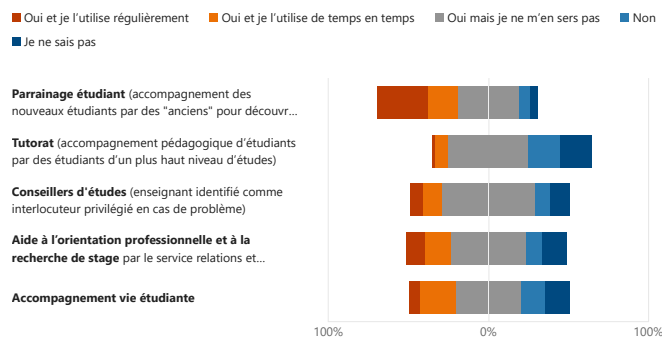
33. Utilisez-vous les services ou équipements suivants ? (0 point)



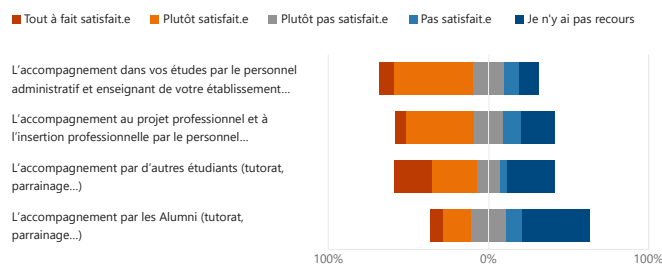
34. D'après vos informations, votre établissement met-il les services suivants à votre disposition ? (0 point)



35. D'après vos informations, à l'ENSEA existent les types d'initiatives suivantes ? (0 point)



36. Indiquez dans quelle mesure vous êtes satisfait de... (0 point)



37. Vos remarques ou suggestions sur la thématique "CONDITIONS DE VIE ET DE TRAVAIL A L'ENSEA"

(0 point)

14

Réponses

Dernières réponses

[Mettre à jour](#)

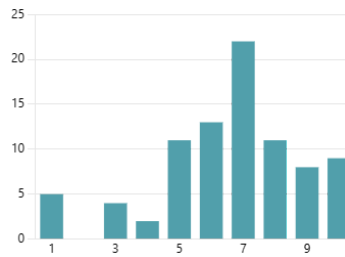
3 répondants (23%) répondu **étudiants** pour cette question.



38. Votre avis sur la thématique "CONDITIONS DE VIE ET DE TRAVAIL A L'ENSEA" (10=Top ! / 1= Bof !)

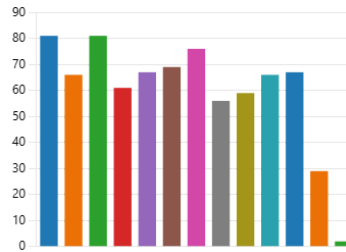
(0 point)

6.61
Évaluation moyenne



39. Connaissez vous les associations étudiantes de l'ENSEA ? (0 point)

Le BDE (Bureau des Elèves)	81
Le BDA (Bureau des Arts)	66
Le BDS (Bureau des Sports)	81
Le BDLS (Bureau de la Solidarité)	61
Le BDTECH (Bureau des Techniq...	67
ENSEA Alumni	69
La Cave - eSound	76
Gala	56
TYO	59
Junior ENSEA	66
Confer'ENSEA	67
Autres	29
Je n'en connais aucune	2



40. Depuis votre entrée à l'ENSEA, avez-vous adhéré à une ou plusieurs associations étudiantes ? (0 point)

Oui, 1 seule	15
Oui, plusieurs	57
Non, car cela ne m'intéresse pas	2
Non, car je n'ai pas le temps	11



41. Depuis votre entrée à l'ENSEA, faites-vous ou avez vous fait partie du bureau d'une ou plusieurs associations ou clubs étudiants ?

(0 point)

Oui, 1 seul	21
Oui, plusieurs	26
Non	38



42. Depuis votre entrée à l'ENSEA, avez-vous participé aux activités proposées par les associations étudiantes ? (0 point)

● Oui, 1 seule	13
● Oui, plusieurs	61
● Non	11



43. Estimez-vous avoir reçu suffisamment d'informations sur la vie associative à l'ENSEA ? (0 point)

● Oui, tout à fait	60
● Oui, mais j'aimerais en savoir dav...	15
● Non	10



44. Vos remarques ou suggestions sur la thématique "VIE ASSOCIATIVE A L'ENSEA" (0 point)

21 Réponses

Dernières réponses

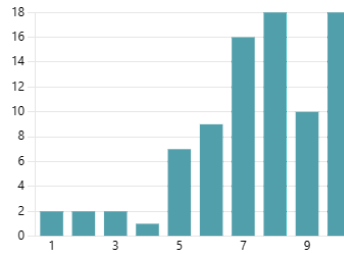
[Mettre à jour](#)

11 répondants (55%) répondu **vie associative** pour cette question.



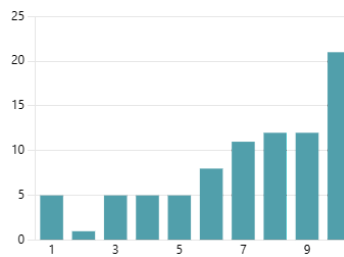
45. Votre avis sur la thématique "VIE ASSOCIATIVE A L'ENSEA" (10=Top ! / 1= Bof !) (0 point)

7.42 Évaluation moyenne



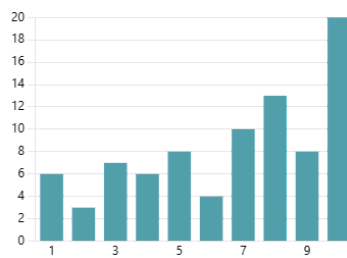
46. Aujourd'hui, vous sentez-vous pleinement intégré.e au groupe d'étudiants de votre formation ? (10 = Tout à fait ; 1 = Pas du tout) (0 point)

7.13 Évaluation moyenne



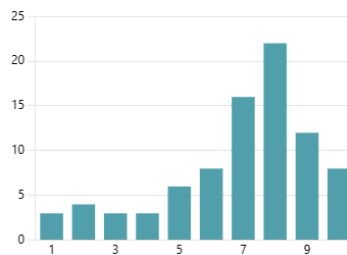
47. Aujourd'hui, vous sentez-vous pleinement intégré.e à la vie de votre école ? (10 = Tout à fait ; 1 = (0 pas du tout) point)

6.67
Évaluation moyenne



48. Dans sa globalité, comment évaluez-vous votre expérience étudiante à l'ENSEA ? (10= c'est génial (0 ! ; 1= c'est nul !)

6.89
Évaluation moyenne





ENSEA

Beyond Engineering



SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ETUDIANTE

DE L'ENSEA 2024 - 2029